

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения

Ли А.В., канд. техн.
наук, доцент



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): доцент, Быкова С.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление проектами в профессиональной деятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	50	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие об инвестиционно-строительном проекте. Участники проекта. Жизненный цикл, его экономическая интерпретация. Законодательные основы инвестиционно-строительной деятельности. Классификация ИСП. Реализация проекта с использованием технологий информационного моделирования (ERP/EnterpriseResourcePlanning/, PRP /ProjectResourcePlanning/, ИСУП /Информационная Система Управления Проектами/). Планирование, организация и управление. Бизнес-план. Команда проекта. Действия на фазах жизненного цикла.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.40
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы управления и документирование в строительстве
2.1.2	Инновационный потенциал строительства
2.1.3	Управление объектами недвижимости
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Технико-экономические основы эксплуатации и реконструкции зданий
2.2.3	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уметь:	Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-4: Способен проверять достаточность и актуальность подготовленных текстовых, графических материалов и документации для комплектования проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	
Знать:	Основные правила и методы обработки информации.
Уметь:	Обрабатывать информацию для разработки градостроительной документации.
Владеть:	Эффективными методами и средствами сбора информации.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
Уметь:	Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Владеть:	Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие и сущность инвестиционно-строительного проекта. Классификация ИСП. Формирование идеи и разработка концепции проекта. Управления субъектами и объектами проекта. Процессы управления проектом. /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Фазы жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта. Бизнес-план и его разделы. /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Организационно-правовые формы организаций. Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Формирование команды проекта. Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной. /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Стоимость проекта. Подходы к оценке стоимости. Планирование затрат по проекту. Оценка эффективности проекта. /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.6	Понятие риска и неопределённости. Классификация проектных рисков Управление рисками. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для оценки эффективности инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности проекта. /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ /Лек/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Рассмотрение кейсов бизнес-идей инвестиционного проекта /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	Разработка организационного плана инвестиционного проекта /Пр/	6	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Разработка резюме инвестиционного проекта /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.4	Разработка юридического и маркетингового планов инвестиционного проекта. /Пр/	6	4	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Разработка раздела: сравнительный анализ рынка инвестиционного проекта /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.6	Разработка производственного плана инвестиционного проекта /Пр/	6	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.7	Разработка финансового плана инвестиционного проекта /Пр/	6	6	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Разработка рисков инвестиционного проекта /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.9	Инициация, планирование, разработка, исполнение, мониторинг, завершение проекта. Определение проекта. /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2	0	

2.10	Роль коммуникаций в проекте. Процессы управления коммуникациями проекта. /Пр/	6	2	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	6	58	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Лекции						
	Раздел 3. Практические занятия						
	Раздел 4. Самостоятельная работа						
4.1	/Ср/	6	0	УК-2 УК-9 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Контроль						
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	36	УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Быкова С.А., Шувалова С.Н.	Планирование инвестиционно-строительного проекта: учеб.-метод. пособие по выполнению курсового проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.2	Быкова С.А., Шувалова С.Н.	Планирование инвестиционно-строительного проекта: учеб.-метод. пособие по выполнению курсового проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грабовый П.Г.	Экономика и управление недвижимостью: Учеб. для вузов	Москва: АСВ, 2000,
Л2.2	Грабовой П.Г.	Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: Учеб. пособие для вузов	Москва: АСВ, 2006,
Л2.3	Попов Ю.И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учеб. пособие для вузов	Москва: Инфра-М, 2007,
Л2.4	Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А.	Управление проектами: учебник для бакалавров	М.: ИД Юрайт, 2014,
Л2.5	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С. А.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010, http://znanium.com/go.php?id=172350

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Романова М. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013, http://znanium.com/go.php?id=391146
Л2.7	Романова М. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, http://znanium.com/go.php?id=417954
Л2.8	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, http://znanium.com/go.php?id=552846

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Красовский П.С.	Экспертиза и инспектирование недвижимости. Техническая экспертиза: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л3.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=771070
Л3.3	Курная Н.Н.	Организационное проектирование и управление проектами: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.4	Быкова С.А., Шувалова С.Н.	Девелопмент и современные методы управления проектами: метод. пособие по выполнению практ. заданий и курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
ГРАНД Смета (вер.6.0)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

	http://www.iteam.ru/publications/quality Портал технологий корпоративного управления.
2.	http://quality.eup.ru/gost Портал, посвященный стандартам ИСО.
3.	http://www.stq.ru Официальный сайт журнала «Стандарты и качество».
4.	http://www.standard.ru/iso9000 Портал о стандартах ИСО (содержит статьи, рекомендации и указания по сертификации, аудитам и документации системы менеджмента качества).
5.	http://www.quality.edu.ru Информационно-справочный Интернет-портал поддержки системы управления качеством образовательных учреждений высшего профессионального образования.
6.	http://www.quality21.ru Инновационный портал, посвященный конференциям и обучению вопросам качества, а также передовой опыт внедрения систем качества в вузах.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, лиц. 1203984219, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. AutoDesk, бесплатно для образовательных учреждений, б/с. Программные комплексы "Старкон" 068066, "Лири-САПР2017", лиц. 892106514 для расчета строительных конструкций.

Аудитория	Назначение	Оснащение
	аттестации.	
456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для лучшего усвоения материала курса рекомендуется составлять конспект по каждой теме. После изучения теоретического материала темы. Необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При возникновении непонятных вопросов следует обращаться за консультацией к преподавателю, ведущему дисциплину. Перед началом каждого практического занятия студент должен внимательно прочитать краткий теоретический материал. Обучающиеся должны четко представлять цель работы и ее содержание, усвоить теоретические основы и знать последовательность выполненных операций .

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ возможно проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Градостроительное проектирование

Дисциплина: Управление проектами в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей).

Направление подготовки / специальность: 07.03.04 «Градостроительство»

Профиль / специализация: Градостроительство

Дисциплина: Управление проектами в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции: УК-2, УК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект

оценки Уровни сформированности компетенций
результатов обучения

Критерий оценивания

Обучающийся Низкий уровень

Пороговый уровень

Повышенный уровень

Высокий уровень Уровень результатов обучения
не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения Характеристика уровня

сформированности компетенций Шкала оценивания

Низкий

уровень Обучающийся:

- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;

- обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала

Не

зачтено

Пороговый

уровень Обучающийся:

- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;

- допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;

- допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;

- допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов Зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения Содержание шкалы оценивания

достигнутого уровня результата обучения

Неудовлетворительно

Незачтено

Удовлетворительно

Зачтено Хорошо

Зачтено Отлично

Зачтено

Знать Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения

Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем

Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей

Уметь Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части

современных проблем Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

Владеть Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету:

Компетенция УК-2, УК-9

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Технико-экономическое обоснование проекта.
11. Создание коммуникационной системы проекта.
12. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
13. Современные средства организационного моделирования проектов.
14. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
15. Функции менеджера проекта.
16. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
17. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
18. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
19. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
20. Детальное планирование.
21. Детальное планирование.
22. Ресурсное планирование.
23. Сметное и календарное планирование.
24. Документирование плана проекта.
25. Мониторинг работ по проекту.
26. Анализ результатов по проекту.
27. Принятие решений по проекту.
28. Управление изменениями по проекту.
29. Бизнес-план проекта.
30. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
31. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
32. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
33. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
34. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
35. Процесс планирования проекта.
36. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
37. Бюджетирование проекта.
38. Методы контроля стоимости проекта.

39. Отчетность по затратам.

Образец билета экзамена:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения
Институт транспортного строительства
Кафедра
«Строительные конструкции, здания и сооружения»

8 семестр 20__/20__ уч.г.
Экзаменатор

Экзаменационный билет №1

по дисциплине
«Управление проектами в профессиональной деятельности»
Для специальности
07.03.04 «Градостроительство» «Утверждаю»
Заведующий кафедрой
к.т.н., доц. Ли А.В.

«__» _____ 20__ г.

1. Проектный цикл. Структуризация проектов. (УК-2, УК-9)

2. Бюджетирование проекта. (УК-2, УК-9)

Курсовой проект/ работа отсутствует.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания
Неудовлетворительно	Удовлетворительно Хорошо Отлично
Незачтено	Зачтено Зачтено Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам
Значительные погрешности	Незначительные погрешности Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию
Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы	

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы
Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы
Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы	

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер				

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно
1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя		

2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя
--	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста (УК-2, УК-9)
Выберете правильный вариант

1. На какой из перечисленных стадий разработки проекта происходит принятие решения о выполнении инвестиционного проекта, разработка необходимой документации и организация финансирования инвестиционного проекта)?

1. Предынвестиционная стадия. – правильный ответ
2. Инвестиционная стадия.
3. Эксплуатационная стадия.
4. Стадия завершения инвестиционного проекта.

2. На какой из перечисленных стадий разработки проекта осуществляется сдача объектов недвижимости, продажи, получение выручки; основные задачи, решаемые на эксплуатационной стадии.

1. Предынвестиционная стадия.
2. Инвестиционная стадия.
3. Эксплуатационная стадия. – правильный ответ
4. Стадия завершения инвестиционного проекта.

3. Мультиинструментальная форма финансирования специально созданной для реализации проекта компании, при которой будущие денежные потоки проекта являются основным обеспечением возврата заемных средств и выплаты доходов инвесторам.

1. Бюджет проекта.
2. Концессионное соглашение.
3. Проектное финансирование – правильный ответ.

4. Организационная структура управления представляет собой.

1. совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними. – правильный ответ
2. перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;
3. технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы.

5. Современные методы управления инвестиционно-строительными проектами являются: классическое проектное управление, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2, так ли это?

1. нет
2. да – правильный ответ.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания	Оценка	Уровень
результатов обучения			
результатов обучения			
Обучающийся	49 баллов и менее	Неудовлетворительно	Низкий уровень
50-69 баллов	Удовлетворительно		Пороговый уровень
70-89 баллов	Хорошо	Повышенный уровень	

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.